

บทที่ ๒

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สรุปแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๕๙

วิสัยทัศน์

ผู้เรียนมีความเป็นกุลสตรีและมีทักษะการคิดขั้นสูง

พันธกิจ

- ☐ สร้างเสริมคุณลักษณะความเป็นกุลสตรีวัฒนา
- ☐ ส่งเสริมผู้เรียนให้รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ☐ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดขั้นสูง

เป้าประสงค์

- ★ มีพฤติกรรมความเป็นกุลสตรีวัฒนา
- ★ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและรักการเรียนรู้
- ★ มีทักษะการคิดขั้นสูง

กลยุทธ์

วัตถุประสงค์กลยุทธ์

◆ ปลุกฝังความเป็นกุลสตรีวัฒนา

▶ ผู้เรียนมีความเป็นกุลสตรีวัฒนา

◆ ปลุกฝังลักษณะนิสัยรักการเรียนรู้

▶ ผู้เรียนมีนิสัยรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

◆ เพิ่มศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะการคิดขั้นสูง

▶ ผู้เรียนมีทักษะการคิดขั้นสูง

◆ พัฒนาศักยภาพบุคลากร

- ▶ บุคลากรเป็นแบบอย่างความเป็นกุลสตรีและสุภาพบุรุษ
- ▶ ครูผู้สอนเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
- ▶ ครูผู้สอนมีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดขั้นสูง

◆ สร้างกลไกในการขับเคลื่อนผลงาน

- ▶ มีระบบการประเมินและควบคุมผลงานเชิงประจักษ์
- ▶ มีกลไกในการเทียบเคียงการดำเนินงาน(Benchmarking) ด้านบริหารจัดการและทักษะทางวิชาการ
- ▶ มีระบบการจัดการความรู้(Knowledge Management)
- ▶ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและบุคลากร

◆ สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

- ▶ มีเครือข่ายเสริมสร้างคุณลักษณะความเป็นกุลสตรี
- ▶ มีเครือข่ายวิชาการร่วมกับสถาบันการศึกษาในและต่างประเทศ

◆ เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล
การใช้ทรัพยากร

- ▶ มีระบบบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ
- ▶ มีเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ(Key Performance Indicator)

จำนวน ๒๐ ตัวชี้วัด ดังนี้

ด้านผู้เรียนจำนวน ๕ ตัวชี้วัด

ด้านการเรียนรู้และพัฒนาจำนวน ๑๑ ตัวชี้วัด

ด้านการจัดการภายในจำนวน ๑๑ ตัวชี้วัด

ด้านแหล่งทรัพยากรจำนวน ๒๐ ตัวชี้วัด