

มาตรฐานด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๑๗ สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น
ผลการประเมิน ร้อยละเฉลี่ย ๘๕ ระดับคุณภาพ ดี รายละเอียดดังนี้

ตัวบ่งชี้	ร้อยละเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
๑๗.๑ มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น	๘๕	ดี
๑๗.๒ สนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษา	๘๕	ดี
มาตรฐานที่ ๑๗ สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น	๘๕	ดี

การดำเนินงานตามมาตรฐานที่ ๑๗



ร่วมกิจกรรมกับศิษย์วังหลังวัฒนา
และสมาคมผู้ปกครอง



การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ร่วมแสดงละครในระดับปฐมวัย



ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ประเพณี



มาตรฐานที่ ๑๘ สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ
และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน
ผลการประเมิน ร้อยละเฉลี่ย ๕๐ ระดับคุณภาพ ดีมาก รายละเอียดดังนี้

ตัวบ่งชี้	ร้อยละเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
๑๘.๑ เป็นแหล่งวิทยาการในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน	๕๕	ดีมาก
๑๘.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	๘๕	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๘ สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน	๕๐	ดีมาก

การดำเนินงานตามมาตรฐานที่ ๑๘



การศึกษาดูงาน ของราชภัฏนครปฐม



การศึกษาดูงาน ของโรงเรียนจุฬาภรณ จังหวัดตรัง



การมีส่วนร่วมของชุมชน โครงการอนุรักษ์คลอง



ศึกษาดูงานการเรียนรู้การสอน
ของระดับประถมศึกษา โรงเรียนราชินี

