

บทที่ 2 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2554

2.1 โครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ โรงเรียนได้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่กำหนดไว้ว่า “ผู้เรียนมีความเป็นกุลสตรีที่ดี เก่ง และมีภาวะผู้นำ” เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้จึงได้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จทั้งสิ้น ๒๑ ตัวชี้วัด ๑๗ โครงการ จากการประเมินผลการดำเนินงาน พบว่า บรรลุผลตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดจำนวน ๑๕ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๔๓ รายละเอียดดังนี้

มิติด้านผู้เรียน

วัตถุประสงค์กลยุทธ์ที่ ๑ นักเรียนเป็นกุลสตรีที่ดี เก่ง และมีภาวะผู้นำมากขึ้น

ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของนักเรียนที่มีความเป็นกุลสตรีในระดับดีมาก

๑.โครงการกุลสตรีศรีวัฒนา

เจ้าภาพหลัก งานดูแลนักเรียน

๒.โครงการพัฒนาความเป็นกุลสตรีที่ดีและมีภาวะผู้นำ



ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู และผู้เกี่ยวข้อง พึงพอใจรูปแบบและกระบวนการปลูกฝังความเป็นกุลสตรี

๑.โครงการกุลสตรีศรีวัฒนา

เจ้าภาพหลัก งานดูแลนักเรียน

๒.โครงการพัฒนาความเป็นกุลสตรีที่ดีและมีภาวะผู้นำ



ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคกรรลองคริสตศาสนาในระดับดีมาก

๓.โครงการพัฒนาหลักสูตรคริสต์จริยธรรม และปลูกฝังค่านิยม

เจ้าภาพหลัก งานศาสนกิจ

๔.โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นคนดี
ตามคกรรลองคริสตศาสนา



เป้าหมาย ๖๒.๐๑
ผล ๙๘.๗๕



เป้าหมาย ๖๐.๐๐
ผล ๘๓.๕๑



เป้าหมาย ๖๐.๐๐
ผล ๙๐.๕๐



เป้าหมาย ๖๐.๐๐
ผลเฉลี่ย ๘๖.๙๕

ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละของผู้เรียน และผู้เกี่ยวข้อง ที่พึงพอใจรูปแบบกระบวนการเรียนการสอนคริสต์จริยธรรม

๕.โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นคนดี
ตามคกรรลองคริสตศาสนา

เจ้าภาพหลัก งานศาสนกิจ



เป้าหมาย ๘๕.๕๐
ผล ๙๘.๔๔



เป้าหมาย ๘๕.๕๐
ผล ๙๓.๐๐



เป้าหมาย ๘๕.๕๐
ผล ๙๓.๐๐



เป้าหมาย ๘๕.๕๐
ผลเฉลี่ย ๙๓.๐๐

ตัวชี้วัดที่ ๕ ร้อยละของนักเรียนที่มีภาวะผู้นำในระดับดีมาก
๕.โครงการภาวะผู้นำ

เจ้าภาพหลัก งานกิจการนักเรียน



เป้าหมาย ๗๑.๐๑
ผล ๗๗.๙๕



เป้าหมาย ๕๕.๐๐
ผล ๖๖.๓๙



เป้าหมาย ๕๕.๐๐
ผล ๘๘.๓๑



เป้าหมาย ๕๕.๐๐
ผลเฉลี่ย ๔๑.๙๗

ตัวชี้วัดที่ ๖ ร้อยละของผู้เรียน และผู้เกี่ยวข้อง ฟังพอใจรูปแบบและกระบวนการปลูกฝังภาวะผู้นำ
๕.โครงการภาวะผู้นำ

เจ้าภาพหลัก งานกิจการนักเรียน



เป้าหมาย ๘๐.๐๐
ผล ๙๕.๔๗



เป้าหมาย ๙๕.๐๐
ผล ๙๘.๒๙



เป้าหมาย ๙๗.๐๐
ผล ๙๑.๖๓



เป้าหมาย ๙๖.๐๐
ผลเฉลี่ย ๙๖.๗๓

วัตถุประสงค์กลยุทธ์ที่๒ นักเรียนมีความสามารถทางวิชาการสูงขึ้น

ตัวชี้วัดที่๗ ร้อยละของนักเรียนชั้นป.๖ ม.๓ ม.๖ ได้คะแนนผลการทดสอบO-NET วิชาคณิตศาสตร์ ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(สทศ.) มากกว่าขีดจำกัดล่างของค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

๖.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

คณิตศาสตร์

เจ้าภาพหลัก งานวิชาการ

ภาพรวมคณิตศาสตร์



ตัวชี้วัดที่๘ ร้อยละของนักเรียนชั้นป.๖ ม.๓ ม.๖ ได้คะแนนผลการทดสอบO-NET วิชาวิทยาศาสตร์ ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(สทศ.) มากกว่าขีดจำกัดล่างของค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

๖.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

วิทยาศาสตร์

เจ้าภาพหลัก งานวิชาการ

ภาพรวมวิทยาศาสตร์



ตัวชี้วัดที่๙ ร้อยละ ของนักเรียน IEC ระดับมัธยมศึกษา สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานของสถาบันต่างประเทศ (PET : University of Cambridge ESOL Examinations)

๙.โครงการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษแบบเข้มสู่ความเป็นเลิศ

เจ้าภาพหลัก งานวิชาการ

มัธยมฯ



เป้าหมาย ๕๐.๐๐
ผล ๘๗.๐๐

มิติด้านการจัดการภายใน

วัตถุประสงค์กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

วัตถุประสงค์กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมความก้าวหน้า ทางวิชาการ และกิจการนักเรียน

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ ระดับคุณภาพของหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศ

๘.โครงการจัดทำหลักสูตร คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สู่ความเป็นเลิศ

๙.โครงการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษแบบเข้มสู่ความเป็นเลิศ

เจ้าภาพหลัก งานวิชาการ

คณิตศาสตร์



เป้าหมาย ๔.๐๐
ผล ๔.๐๐

วิทยาศาสตร์



เป้าหมาย ๔.๐๐
ผล ๔.๐๐

ภาษาอังกฤษแบบเข้ม



เป้าหมาย ๔.๐๐
ผล ๔.๐๐

ตัวชี้วัดที่ ๑๑ ระดับคุณภาพของหลักสูตร ขั้วร้องประสานเสียง

๑๐.โครงการจัดทำหลักสูตรขั้วร้องประสานเสียง

เจ้าภาพหลัก งานกิจการนักเรียน

ขั้วร้องประสานเสียง



เป้าหมาย ๔.๐๐
ผล ๓.๐๐

วัตถุประสงค์กลยุทธ์ที่ ๕ มีสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่มีคุณภาพเอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๑๒ ร้อยละของสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่มีคุณภาพเอื้อต่อการเรียนรู้

๑๑.โครงการจัดการเทคโนโลยีให้มีคุณภาพและเพียงพอ

เจ้าภาพหลัก ศูนย์ ICT

คุณภาพเทคโนโลยี



เป้าหมาย ๘๕.๐๐

ผล ๘๔.๕๓

ตัวชี้วัดที่ ๑๓ ร้อยละของครูที่มีความพึงพอใจคุณภาพสื่อ เทคโนโลยีในระดับดีมาก

๑๒.โครงการสื่อดีมีคุณภาพ

เจ้าภาพหลัก ศูนย์ ICT

ความพอใจสื่อเทคโนโลยี



เป้าหมาย ๘๕.๐๐

ผล ๕๘.๐๐

ตัวชี้วัดที่ ๑๔ ร้อยละของครูที่มีการใช้สื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมอย่างมีคุณภาพ เอื้อต่อการเรียนรู้

๑๓.โครงการครูทันสมัยกับสื่อไฮเทค

เจ้าภาพหลัก วิชาการ

ขั้นพื้นฐาน

ประดมา



เป้าหมาย ๘๐.๐๐

ผล ๑๐๐.๐๐

มัธยม



เป้าหมาย ๘๐.๐๐

ผล ๙๕.๐๐



เป้าหมาย ๘๐.๐๐

ผลเฉลี่ย ๙๗.๕๐

มิติด้านการเรียนรู้และพัฒนา

วัตถุประสงค์กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาที่บุคลากรให้สอดคล้องกับการพัฒนาองค์กร

ตัวชี้วัดที่ ๑๕ ร้อยละของครู บุคลากร ที่ได้รับการพัฒนาที่สอดคล้องกับการพัฒนาองค์กร

๑๔.โครงการปรับปรุงรูปแบบ และกระบวนการพัฒนา

เจ้าภาพหลัก งานบุคลากร

บุคลากรให้สอดคล้องกับการพัฒนาองค์กร
ปฐมวัย



เป้าหมาย ๙๑.๐๐
ผล ๙๑.๓๐

ประถมฯ



เป้าหมาย ๙๑.๐๐
ผล ๙๓.๓๓

มัธยมฯ



เป้าหมาย ๙๑.๐๐
ผล ๘๘.๘๑

ขั้นพื้นฐาน



เป้าหมาย ๙๑.๐๐
ผลเฉลี่ย ๙๐.๙๘

ตัวชี้วัดที่ ๑๖ ร้อยละของครู บุคลากรที่มีความพึงพอใจต่อการพัฒนา ที่สอดคล้องกับการพัฒนาองค์กร

๑๔.โครงการปรับปรุงรูปแบบ และกระบวนการพัฒนา

เจ้าภาพหลัก งานบุคลากร

บุคลากรให้สอดคล้องกับการพัฒนาองค์กร
ปฐมวัย



เป้าหมาย ๘๐.๐๐
ผล ๙๕.๖๕

ประถมฯ



เป้าหมาย ๘๐.๐๐
ผล ๙๕.๐๐

มัธยมฯ



เป้าหมาย ๘๐.๐๐
ผล ๙๕.๑๖

ขั้นพื้นฐาน



เป้าหมาย ๘๐.๐๐
ผลเฉลี่ย ๙๕.๐๘

วัตถุประสงค์กลยุทธ์ที่ ๗ มีกระบวนการส่งเสริม และสนับสนุน ความก้าวหน้า ความมั่นคง และความผาสุกแก่บุคลากร

ตัวชี้วัดที่ ๑๗ ร้อยละของครู บุคลากร มีความก้าวหน้าในสายงาน

๑๕.โครงการวางระบบเพื่อพัฒนาระดับสมรรถนะบุคลากรให้สูงขึ้น

เจ้าภาพหลัก งานบุคลากร

ปฐมวัย



เป้าหมาย ๗๐.๐๐
ผล ๙๑.๓๐

ประถมฯ



เป้าหมาย ๗๐.๐๐
ผล ๙๐.๖๓

มัธยมฯ



เป้าหมาย ๗๐.๐๐
ผล ๙๐.๓๒

ขั้นพื้นฐาน



เป้าหมาย ๗๐.๐๐
ผลเฉลี่ย ๙๐.๔๗

วัตถุประสงค์กลยุทธ์ที่๘ สร้างความพึงพอใจและความผูกพันกับองค์กร

ตัวชี้วัดที่๑๘ ร้อยละของครู บุคลากร ที่มีความพึงพอใจ ต่อความก้าวหน้า ความมั่นคง และความผาสุก

๑๕.โครงการวางระบบเพื่อพัฒนาระดับสมรรถนะบุคลากรให้สูงขึ้น

เจ้าภาพหลัก งานบุคลากร
ขั้นพื้นฐาน



เป้าหมาย ๘๐.๐๐
ผล ๘๐.๓๐



เป้าหมาย ๘๐.๐๐
ผล ๘๐.๖๓



เป้าหมาย ๘๐.๐๐
ผล ๘๐.๓๒



เป้าหมาย ๘๐.๐๐
ผลเฉลี่ย ๘๐.๕๗

วัตถุประสงค์กลยุทธ์ที่๙ สืบสานวัฒนธรรมองค์กรของโรงเรียน

ตัวชี้วัดที่๑๙ ร้อยละของครู บุคลากร ที่สืบสานวัฒนธรรมองค์กร

๑๖.โครงการสืบสานวัฒนธรรมวัฒนา

เจ้าภาพหลัก งานบุคลากร



เป้าหมาย ๙๓.๐๐
ผล ๙๕.๖๕



เป้าหมาย ๙๓.๐๐
ผล ๙๕.๓๑



เป้าหมาย ๙๓.๐๐
ผล ๙๕.๑๖



เป้าหมาย ๙๓.๐๐
ผลเฉลี่ย ๙๕.๒๓

ตัวชี้วัดที่๒๐ ร้อยละของครู บุคลากรที่สืบสานเอกลักษณ์ของโรงเรียน

๑๖.โครงการสืบสานวัฒนธรรมวัฒนา

เจ้าภาพหลัก งานบุคลากร



เป้าหมาย ๙๕.๐๐
ผล ๙๕.๖๕



เป้าหมาย ๙๕.๐๐
ผล ๙๕.๓๑



เป้าหมาย ๙๕.๐๐
ผล ๙๕.๑๖



เป้าหมาย ๙๕.๐๐
ผลเฉลี่ย ๙๕.๒๔

มิติด้านแหล่งทรัพยากร

วัตถุประสงค์กลยุทธ์ที่ ๑๐ จัดสรรงบประมาณที่เหมาะสมกับการพัฒนาการจัดการศึกษาในทุกด้าน

ตัวชี้วัดที่ ๒๑ ร้อยละของจำนวนโครงการ กิจกรรม ด้านการพัฒนาการจัดการศึกษาที่ได้รับการอนุมัติงบประมาณ

๑๙.โครงการวางระบบการศึกษาความเป็นไปได้ และเหมาะสม
ของการจัดทำโครงการก่อนนำเสนอสภาคริสตจักร

เจ้าภาพหลัก งานประกันคุณภาพ

อนุมัติงบประมาณ



เป้าหมาย ๙๙.๐๐

ผล ๑๐๐.๐๐

2.2 งานตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

เป้าหมายการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง คิดเป็นร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย	90.00
1.1 มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	90.00
1.2 มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย	90.00
1.3 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน	90.00
1.4 หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด	90.00

โครงการ/กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
งานตามมาตรฐานการศึกษา	
1. งานกิจกรรมประจำปี	
1.1 กิจกรรมวันเด็ก	ผลการประเมินความพึงพอใจของครูที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 99.54
1.2 กิจกรรมกีฬาสี	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 98.35
1.3 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา	ผลการประเมินความคิดเห็นของครู มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 74.30
2. งานควบคุมคุณภาพอาหาร	นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีความพึงพอใจในคุณภาพอาหารในระดับมาก ร้อยละ 98.75
3. งานส่งเสริมความรู้ด้านโภชนาการ	นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนได้ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน คิดเป็นร้อยละ 99.20

โครงการ/กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
4. งานส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและบุคลากร	นักเรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจ ในรูปแบบการให้ความรู้ด้านสุขภาพอนามัย อยู่ในระดับดี ร้อยละ 100.00
5. งานให้ภูมิคุ้มกันโรค	นักเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกคนได้รับ ภูมิคุ้มกันโรค
6. งานประกันอุบัติเหตุ	1.นักเรียนและบุคลากรทำประกันอุบัติเหตุ ครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100.00 2.บุคลากรทุกคนมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับดี ร้อยละ 100.00

เป้าหมายการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง คิดเป็นร้อยละ
มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	90.00
2.1 ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง	90.00
2.2 มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก	90.00
2.3 ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย	90.00
2.4 ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ	90.00

โครงการ/กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
งานตามมาตรฐานการศึกษา 1. งานกิจกรรมประจำปี - กิจกรรมกีฬา	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครอง ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในการจัด กิจกรรมระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 98.35

โครงการ/กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
2. งานเสริมสร้างระเบียบวินัย - กิจกรรมติดตามพฤติกรรมผู้เรียน	ร้อยละ 97.31 ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมดีขึ้น หลังการเข้าร่วมกิจกรรม
3. งานส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน 3.1 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านการร้องเพลง	ผลการประเมินความคิดเห็นของครู มีความ- พึงพอใจในการจัดกิจกรรม ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 96.70
3.2 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านนาฏศิลป์ และ ลีลาประกอบเพลง	ผลการประเมินความคิดเห็นของครู มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ระดับดีขึ้น ไป คิดเป็นร้อยละ 96.20
3.3 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา	ผลการประเมินความคิดเห็นของครู มีความ- พึงพอใจในการจัดกิจกรรม ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 74.30
3.4 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านศิลปะ	ผลการประเมินความคิดเห็นของครู มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ระดับดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 87.00

เป้าหมายการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง คิดเป็นร้อยละ
มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม	90.00
3.1 มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์	90.00
3.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน	90.00
3.3 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	90.00
3.4 ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ	90.00

โครงการ/กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
1. งานเสริมสร้างระเบียบวินัย 1.1 กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย 1.2 กิจกรรมติดตามพฤติกรรมผู้เรียน 1.3 กิจกรรมเด็กดีมีวินัย	1.มีคู่มือนักเรียนที่ชัดเจน 2.ผลการประเมินความพึงพอใจในกลุ่มนักเรียนระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100.00 ร้อยละ 97.31 ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมดีขึ้นหลังการเข้าร่วมกิจกรรม ผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียนด้านระเบียบวินัยอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 99.50
2. งานเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2.1 กิจกรรมเด็กดีมีคุณธรรม 2.2 กิจกรรมอนุรักษ์ความเป็นไทยในวัฒนา	ผลการประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรม พบว่านักเรียนมีพฤติกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 99.73 ผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียนด้านความเป็นไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 99.46
3.งานกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 3.1 กิจกรรมใช้อย่างพอเพียง 3.2 กิจกรรมน้อมนุรักษ์รุ่นจิ๋ว	ผลการประเมินความคิดเห็นของผู้ปกครอง และครูที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 94.60 ผลการประเมินความคิดเห็นของผู้ปกครอง และครูที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 92.80

เป้าหมายการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง คิดเป็นร้อยละ
มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา	90.00
4.1 สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้	90.00
4.2 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้	90.00
4.3 มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย	90.00
4.4 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	90.00
4.5 มีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์	90.00

โครงการ/กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
1.งานจัดการเรียนรู้แบบโครงการ	ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ ร้อยละ 98.62
2.งานจัดการเรียนการสอน -กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และมีทักษะการแสวงหาความรู้ในระดับดีขึ้น ร้อยละ 100.00
3.งานส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน 3.1 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านการร้องเพลง	ผลการประเมินความคิดเห็นของครู มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 96.70
3.2 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านนาฏศิลป์ และ ลีลาประกอบเพลง	ผลการประเมินความคิดเห็นของครู มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 96.20
3.3 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านศิลปะ	ผลการประเมินความคิดเห็นของครู มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 87.00

เป้าหมายการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง คิดเป็นร้อยละ
มาตรฐานที่ 5 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และ เกิดประสิทธิผล	90.00
5.1 ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์	90.00
5.2 ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัยและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับ ความแตกต่างระหว่างบุคคล	90.00
5.3 ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก	90.00
5.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก	90.00
5.5 ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง	90.00
5.6 ครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับ การจัดประสบการณ์	90.00
5.7 ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา	90.00
5.8 ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และผู้ปกครอง	90.00
5.9 ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย	90.00
5.10 ครูจัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก	90.00

โครงการ/กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
1.งานวางแผนการจัดประสบการณ์	ผลการประเมินแผนการจัดประสบการณ์ มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ 100.00
2. งานสร้างบรรยากาศการเรียนรู้	นักเรียนและครูมีความพึงพอใจในการจัด บรรยากาศการเรียนรู้ในระดับดีมาก ร้อยละ 100.00

โครงการ/กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
3. งานจัดการเรียนรู้แบบโครงการ	ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ ร้อยละ 98.62
4. งานพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย	ผลการประเมินการใช้หลักสูตรมีความเหมาะสมอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100.00
5. งานวัดและประเมินพัฒนาการ	ผลการประเมินพบว่า เครื่องมือวัดและประเมินพัฒนาการเด็ก มีคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90.00

เป้าหมายการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวังระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 6 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	5
6.1 ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	5
6.2 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย	5
6.3 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการ และการจัดการ	5
6.4 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	5
6.5 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ	5
6.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	5
6.7 เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย	5

โครงการ/กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
1. งานประเมินผลการปฏิบัติงาน	บุคลากรปฏิบัติงานสอดคล้องกับมาตรฐาน และตรงกับภาระงาน ร้อยละ 93.72
2. งานสวัสดิการ	บุคลากรมีความพึงพอใจต่อสวัสดิการต่าง ๆ อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป ร้อยละ 91.12
3. งานแผนพัฒนาโรงเรียน	
3.1 งานกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี ปีการศึกษา 2554	1.ระดับความสำเร็จของโครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร้อยละ 76.19 มีคุณภาพระดับดีขึ้นไป 2.ระดับความสำเร็จของงาน/โครงการ/กิจกรรมตามมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ 94.44 มีคุณภาพระดับดีขึ้นไป
3.2 งานจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี ปีการศึกษา 2555	1.ผู้เข้าร่วมประชุมร้อยละ 91.31 เห็นว่าแผนปฏิบัติงานประจำปี มีความเหมาะสมสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน 2.จากการประเมิน โครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 16 ตัวชี้วัดฯ บรรลุเป้าหมาย 15 ตัวชี้วัดฯ คิดเป็นร้อยละ 93.75
4.งานจัดระบบบริหาร	1.บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระบบการบริหารงานตามโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 60.30 2.บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องเห็นว่า กลุ่มือการปฏิบัติงานมีความชัดเจนครอบคลุมภาระงานของทุกฝ่าย และสามารถนำไปปฏิบัติได้ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80.16

โครงการ/กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
5.งานนโยบาย	ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90.78 เห็นว่านโยบายของโรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
6.งานนิเทศการเรียนการสอนและพัฒนาบุคลากร	ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 95.83
7. งานพัฒนาบุคลากร	1.บุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาขยายผลและพัฒนางานอยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 91.00 2.บุคลากรได้รับการพัฒนาในวิชาชีพที่สอนไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/ปี ร้อยละ 94.79
8. งานวางแผนอัตรากำลังสรรหา	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ สอดคล้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ ร้อยละ 100.00
9. กิจกรรมผู้ปกครองเครือข่าย	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรมระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 93.30

เป้าหมายการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 7 แนวการจัดการศึกษา	5
7.1 มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา และนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5
7.2 มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย	5
7.3 จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	5
7.4 สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น	5
7.5 จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน	5

โครงการ/กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
1.งานพัฒนาหลักสูตร โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย	ผลการประเมินการใช้หลักสูตร มีความเหมาะสมอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100.00
2.งานจัดการเรียนรู้แบบโครงการ	ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ ร้อยละ 98.62
3.งานประชาสัมพันธ์	ร้อยละ 91.00 ของครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจในรูปแบบการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน
4. งานชุมชนสัมพันธ์	ร้อยละ 80.40 ของครู นักเรียนและชุมชน เกิดความประทับใจบุคลากร ครูและนักเรียน ที่ให้ความร่วมมือ รับและร่วมกิจกรรม ต่าง ๆ ของชุมชนเป็นอย่างดี

โครงการ/กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
5. งานสร้างบรรยากาศการเรียนรู้	นักเรียนและครูมีความพึงพอใจในการจัด บรรยากาศการเรียนรู้ ในระดับดีมาก ร้อยละ 100.00
6. งานควบคุมคุณภาพอาหาร	นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีความ พึงพอใจในคุณภาพอาหารในระดับมาก ร้อยละ 98.75
7. งานส่งเสริมความรู้ด้านโภชนาการ	นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนได้ความรู้ และ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน คิดเป็น ร้อยละ 99.20
8. งานส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและบุคลากร	นักเรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจ ในรูปแบบการให้ความรู้ด้านสุขภาพอนามัย อยู่ในระดับดี ร้อยละ 100.00
9. งานให้ภูมิคุ้มกันโรค	นักเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกคนได้รับ ภูมิคุ้มกันโรค
10. งานประกันอุบัติเหตุ	1.นักเรียนและบุคลากรทำประกันอุบัติเหตุ ครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100.00 2.บุคลากรทุกคนมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับดี ร้อยละ 100.00

เป้าหมายการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	5
8.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา	5
8.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5
8.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ	5
8.4 ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5
8.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	5
8.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	5

โครงการ/กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
1.งานสร้างและพัฒนามาตรฐานการศึกษาโรงเรียน -งานจัดทำมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย	1. มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนเกิดจากการศึกษาวิเคราะห์หามาตรฐาน และตัวบ่งชี้ตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้ 2. มาตรฐาน และตัวบ่งชี้ ยังไม่สะท้อนอัตลักษณ์ และมาตรการส่งเสริมของโรงเรียนอย่างชัดเจน 3. มีการประกาศค่าเป้าหมาย ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบ โดยประกาศเผยแพร่ในwebsite ของโรงเรียน และติดป้ายนิเทศ บริเวณหน้าอาคารระดับปฐมวัย 4. ผลการประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ 85 ของบุคลากร และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอยู่ในระดับมาก
2.งานนโยบาย	ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90.78 เห็นว่านโยบายของโรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

โครงการ/กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
3. งานแผนพัฒนาโรงเรียน 3.1 งานกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี ปีการศึกษา 2554 3.2 งานจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี ปีการศึกษา 2555	1.ระดับความสำเร็จของโครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร้อยละ 76.19 มีคุณภาพระดับดีขึ้น 2.ระดับความสำเร็จของงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ 94.44 มีคุณภาพระดับดีขึ้น 1.ผู้เข้าร่วมประชุมร้อยละ 91.31 เห็นว่าแผนปฏิบัติงานประจำปี มีความเหมาะสมสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน 2.จากการประเมินโครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 16 ตัวชี้วัดฯ บรรลุเป้าหมาย 15 ตัวชี้วัดฯ คิดเป็นร้อยละ 93.75
4. การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร	1. จัดทำระบบสารสนเทศเป็นหมวดหมู่ ครอบคลุมครบถ้วน 2. ข้อมูลสารสนเทศเกิดจากความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง 3. มีการให้บริการข้อมูลสารสนเทศในรูปแบบเอกสาร และทาง website 4. ผลการตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศพบว่าข้อมูลทุกฝ่าย/ งาน มีความครบถ้วน คิดเป็นร้อยละ 100

โครงการ/กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
5.งานติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 5.1 งานติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาโดยคณะกรรมการที่โรงเรียนแต่งตั้ง 5.2 งานติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด	1. มีการดำเนินการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษา จำนวน 3 ครั้ง 2. ผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงาน ต้นสังกัด และชุมชนมีส่วนร่วมในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน 3. ผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก (ระดับคุณภาพ 4)
6. งานประเมินคุณภาพภายใน	ร้อยละ 100 ของผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละมาตรฐานอยู่ในเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป
7.งานพัฒนาระบบสารสนเทศ 7.1 งานพัฒนา/ปรับปรุงโปรแกรมประยุกต์	ร้อยละ 76.43 ของผู้ให้บริการมีความพึงพอใจโปรแกรมประยุกต์ที่มีประสิทธิภาพเอื้อต่อการใช้งาน
7.2 งานพัฒนา/ปรับปรุงเว็บไซต์ 7.2.1 ปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน ถูกต้องครบถ้วน 7.2.2 ปรับระบบเว็บไซต์เพื่อจัดการข้อมูลสารสนเทศให้เป็นศูนย์กลาง	ร้อยละ 95.00 ของผู้ให้บริการมีความพึงพอใจข่าวสารข้อมูล ถูกต้องครบถ้วนเป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์

เป้าหมายการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 9 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	5
9.1 เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา	5
9.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับ ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	5

โครงการ/กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
1.งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้	
1.1 กิจกรรมผลิตป้ายชีวภาพ	นักเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 82.40
1.2 กิจกรรมเพาะเห็ดเพาะความรู้	นักเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 82.00
1.3 กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศของพรรณไม้ ภายในโรงเรียน	นักเรียน ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 92.34
1.4 งานดูแล บำรุงรักษาแหล่งเรียนรู้ และภูมิทัศน์	นักเรียน ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 95.67
2. งานประชาสัมพันธ์	ร้อยละ 91.00 ของครู นักเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชนมีความพึงพอใจในรูปแบบ การประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน
3. งานชุมชนสัมพันธ์	ร้อยละ 80.40 ของครู นักเรียนและชุมชน เกิดความประทับใจบุคลากร ครู และนักเรียน ที่ให้ความร่วมมือ รับและร่วมกิจกรรม ต่าง ๆ ของชุมชนเป็นอย่างดี

เป้าหมายการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 10 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย	5
10.1 จัดโครงการ กิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา	5
10.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	5

โครงการ/กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
1. งานเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1.1 กิจกรรมเด็กดีมีคุณธรรม	ผลการประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรม พบว่า นักเรียนมีพฤติกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 99.73
1.2 กิจกรรมอนุรักษ์ความเป็นไทยในวัฒนา	ผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียน ด้านความเป็นไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 99.46
2. กิจกรรมพื้ต้นแบบกุลสตรีศรีวัฒนา	1.ผลการประเมินความพึงพอใจในการจัด กิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 97.78 2.นักเรียนมีความเป็นกุลสตรีวัฒนาในระดับดี มาก ร้อยละ 60.48
3. กิจกรรมรักษัวัฒนา	ผลการประเมินความพึงพอใจรูปแบบ และ กระบวนการปลูกฝังความเป็นกุลสตรีที่ดี และ มีภาวะผู้นำอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 97.34
4. งานจัดการเรียนรู้แบบโครงการ	ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ แบบโครงการ ร้อยละ 98.62

เป้าหมายการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 11 การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบาย และแนวทางปฏิรูป การศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น	5
11.1 จัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัด การศึกษาปฐมวัย	5
11.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	5

โครงการ/กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
โครงการพัฒนา...สร้างโลกสีเขียว	1.ร้อยละ 96.62 ของครู นักเรียนและบุคลากร ในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าของ พลังงาน และสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้องวิธี 2.โรงเรียนสามารถสร้างเครือข่ายรักษัพลังงานกับ โรงเรียนเซนต์ดอมินิก ได้ 1 โรงเรียน 3.ร้อยละ 96.08 ของครู นักเรียนและบุคลากร ในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป

2.3 งานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าหมายการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง คิดเป็นร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ	90.00
1.1 สุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	90.00
1.2 น่านัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	90.00
1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	90.00
1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	90.00
1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	90.00
1.6 สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ	90.00

โครงการ/กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
งานตามมาตรฐานการศึกษา	
1. งานกิจกรรมเสริมหลักสูตร	
1.1 กิจกรรมสรวยใสใส่ใจสุขภาพ	1. นักเรียนร้อยละ 100.00 เข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนร้อยละ 100.00 ได้รับการเสริมความรู้ด้านสุขศึกษา และพลศึกษาเต็มตามศักยภาพ 3. นักเรียนร้อยละ 99.60 ผ่านการทดสอบสมรรถภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 4. นักเรียนร้อยละ 91.06 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
1.2 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	1.นักเรียนร้อยละ 96.95 เข้าร่วมกิจกรรม และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ 2. นักเรียนร้อยละ 93.23 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

โครงการ/กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
1.3 กิจกรรมพิพิธภัณฑสถาน	1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 84.00 มีความตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทย 2. นักเรียนร้อยละ 89.00 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในระดับดีมาก 3. นักเรียนร้อยละ 90.88 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป
1.4 กิจกรรมจินตนาการสานศิลป์	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100.00
1.5 กิจกรรมสานฝันศิลป์	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100.00
2. งานโภชนาการ	
2.1 งานควบคุมคุณภาพอาหาร	นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียน มีความพึงพอใจในคุณภาพอาหารอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 98.87
2.2 งานส่งเสริมความรู้ด้านโภชนาการ	นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียนได้ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน คิดเป็นร้อยละ 99.20
3. งานให้บริการปฐมพยาบาล และตรวจรักษาเบื้องต้น	ผู้ให้บริการมีความพึงพอใจในการให้บริการ อยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 99.41
4. งานส่งเสริมสุขภาพอนามัยผู้เรียน และบุคลากร	ผู้ให้บริการมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 99.66

โครงการ/กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
5. งานให้ภูมิคุ้มกันโรคแก่นักเรียนระดับประถมศึกษา	นักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผู้ปกครองอนุญาตให้ได้รับภูมิคุ้มกันโรค ได้รับภูมิคุ้มกันโรคทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100.00
6. งานรณรงค์กำจัดลูกน้ำยุงลาย	ภาคเรียนที่ 1 พบผู้ป่วยระดับประถมศึกษา 2 ราย เป็นโรคไข้เลือดออก คิดเป็นร้อยละ 0.14 ภาคเรียนที่ 2 พบผู้ป่วยระดับประถมศึกษา 1 ราย เป็นโรคไข้เลือดออก คิดเป็นร้อยละ 0.07
7. งานประกันอุบัติเหตุ	1.นักเรียนและบุคลากรทำประกันอุบัติเหตุทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100.00 2.นักเรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 100.00
8. โครงการส่งเสริมศักยภาพ และสุนทรียภาพด้านดนตรี	
8.1 กิจกรรมดนตรีไทย	นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมดนตรีไทย ร้อยละ 85.00 ได้ร่วมกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มศักยภาพ
8.2 กิจกรรมวงเครื่องสายสากล	นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมวงเครื่องสายสากล ร้อยละ 80.00 ได้ร่วมกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มศักยภาพ
8.3 กิจกรรม Music for all	นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม Music for all ร้อยละ 97.22 มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม
8.4 กิจกรรมการแสดงคอนเสิร์ต “ละครดอกไม้แห่งสยาม”	นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100.00 มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม

โครงการ/กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
8.5 กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์คณะนักเรียน ประสานเสียง	นักเรียนประสานเสียงร้อยละ 90 มีประสบการณ์ และเกิดทักษะในการขับร้องประสานเสียง เพิ่มขึ้น
8.6 กิจกรรมวัฒนาเบนด์	นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมวัฒนาเบนด์ ร้อยละ 90.00 ได้ร่วมกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายอย่าง เต็มศักยภาพ
8.7 กิจกรรมพัฒนาการขับร้องประสานเสียง	1.นักเรียนประสานเสียงเข้าฝึกซ้อมตามเวลาที่ กำหนด ร้อยละ 90.00 2.นักเรียนประสานเสียง ร้อยละ 90.00 มีทักษะ การขับร้องประสานเสียง ระดับดีขึ้นไป
9.โครงการปั่นดาวเจ้าสระ	
9.1 งานพัฒนาแผนความสามารถพิเศษด้านว่ายน้ำ	นักกีฬาว่ายน้ำร้อยละ 95.00 มีทักษะเชิงเทคนิค การว่ายน้ำถูกต้องตามหลักสากล
9.2 งานพัฒนาทักษะเชิงเทคนิคกระบวนการ ว่ายน้ำสู่ความเป็นเลิศ	นักกีฬาว่ายน้ำร้อยละ 95.00 มีทักษะเชิงเทคนิค การว่ายน้ำถูกต้องตามหลักสากล
10.โครงการกีฬาบาสเกตบอล	
10.1 งานพัฒนาทักษะเชิงเทคนิคด้านกีฬา บาสเกตบอล	นักกีฬาบาสเกตบอล ร้อยละ 90.00 มีทักษะ เชิงเทคนิคการเล่นบาสเกตบอลถูกต้อง ตามหลักสากล
10.2 งานพัฒนาประสบการณ์เชิงระบบภายนอก โรงเรียน	นักกีฬาบาสเกตบอล ได้รับประสบการณ์ จากการเข้าร่วมแข่งขันภายนอกโรงเรียน อยู่ในเกณฑ์ดีมาก ร้อยละ 90.00

เป้าหมายการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง คิดเป็นร้อยละ
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	90.00
2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	90.00
2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวนเวทต่อผู้มีพระคุณ	90.00
2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	90.00
2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	90.00

โครงการ/กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
งานตามมาตรฐานการศึกษา	
1.งานนมัสการพระเจ้า	1.นักเรียนร้อยละ 81.80 มีผลสัมฤทธิ์ทางด้าน เจตคติในด้านคุณธรรมจริยธรรมตามครรลอง คริสต์ศาสนา 2.นักเรียน ร้อยละ 88.80 มีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมนมัสการพระเจ้า
2. กิจกรรม Home Sweet Home นักเรียนระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 1	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการเสริมสร้าง ด้านคุณธรรมจริยธรรม ตามค่านิยมของโรงเรียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 96.06
3. ค่ายนักเรียนคริสเตียน และผู้สนใจ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการเสริมสร้าง ด้านคุณธรรมจริยธรรม ตามค่านิยมของโรงเรียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 86.00
4. ค่ายนักเรียนคริสเตียน 5 สถาบัน	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการเสริมสร้าง ด้านคุณธรรมจริยธรรม ตามค่านิยมของโรงเรียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 93.00

โครงการ/กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
5. คริสตมาสสู่ชุมชน	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการเสริมสร้าง ด้านคุณธรรมจริยธรรม ตามค่านิยมของโรงเรียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 90.48
6. ถ่ายทอดธรรมนำปัญญาสู่โลกกว้าง นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการเสริมสร้าง ด้านคุณธรรมจริยธรรม ตามค่านิยมของโรงเรียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 61.59
7.งานพัฒนาคุณภาพชีวิต	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนา คุณภาพชีวิต ตามค่านิยมของโรงเรียน อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 89.00
8.งานเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์	
8.1 กิจกรรมร้อยความดี	1.ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 98.65 2.นักเรียนพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ 97.37
8.2 กิจกรรม YOU ARE THE BEST	1.ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 98.65 2.นักเรียนพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ 97.37
8.3 กิจกรรมการแสดงความสามารถ	1.ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านการแสดงความสามารถอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 71.63 2.นักเรียนพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ 77.10

โครงการ/กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
8.4 กิจกรรมกีฬามารยาทงาม	1.ผลการประเมินพฤติกรรมของนักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความเป็น กุลสตรี อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป ร้อยละ 71.53 2.นักเรียนพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับดีมาก ขึ้นไป ร้อยละ 77.10
8.5 กิจกรรม HOME ROOM	1.ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 98.65 2.นักเรียนพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ 97.37
9. งานวัดและประเมินผลด้านคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามเอกลักษณ์ของโรงเรียน	ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามเอกลักษณ์ของโรงเรียน อยู่ในระดับดีมาก ถึงดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 77.33
10.งานเสริมสร้างระเบียบวินัย	
10.1 กิจกรรมจัดทำคู่มือนักเรียน	นักเรียน ครูและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อ คู่มือนักเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 95.34
10.2 กิจกรรมติดตามพฤติกรรมผู้เรียน	ผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียนด้านระเบียบ วินัย และความรับผิดชอบ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 98.00
10.3 กิจกรรมเสริมสร้างระเบียบวินัย	
10.3.1 กิจกรรมปฐมนิเทศวันเปิดภาคเรียน	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ 91.67
10.3.2 กิจกรรมห้องเรียนปลอดนักเรียนมาสาย	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ 92.46

โครงการ/กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
10.3.3 กิจกรรมห้องเรียนดีมีวินัย	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 92.46
10.3.4 กิจกรรมบัตรประจำตัวนักเรียนสร้างวินัย	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 92.46
10.3.5 กิจกรรมพบผู้ปกครอง	1.ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 84.68 2.ผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 94.84
10.3.6 กิจกรรม “คนดี ศรีวัฒนา”	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 81.89
10.3.7 กิจกรรม “สามัคคี คือพลัง”	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 87.27
11.โครงการอนุรักษ์ความเป็นไทย	
11.1 กิจกรรมวันไหว้ครู	1.นักเรียนมีพฤติกรรมอนุรักษ์ความเป็นไทยอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 97.75 2.นักเรียนพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 97.58
11.2 กิจกรรมวันสวดดีเทิดพระคุณแม่	1.นักเรียนมีพฤติกรรมอนุรักษ์ความเป็นไทยอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 97.58 2.นักเรียนพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 95.40
12. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
12.1 กิจกรรมกีฬา	1.นักเรียนร้อยละ 94.52 มีความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในระดับดีขึ้นไป 2.นักเรียนพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 98.14

โครงการ/กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
12.2 กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์	นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมินผ่าน
12.3 กิจกรรมค่ายกลางวันชั้น ป.4	1.นักเรียนบำเพ็ญประโยชน์ และช่วยเหลือผู้อื่น ร้อยละ 99.07 2.ผลการประเมินนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 93.83
12.4 กิจกรรมค่ายธรรมชาติสัญจรชั้น ป.5	1.นักเรียนบำเพ็ญประโยชน์ และช่วยเหลือผู้อื่น ร้อยละ 95.73 2.ผลการประเมินนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 97.60
12.5. กิจกรรมเรารักษ์โลก	1.นักเรียนมีพฤติกรรมการอนุรักษ์พลังงาน ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 98.75 2.นักเรียนพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 92.78

เป้าหมายการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง คิดเป็นร้อยละ
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	90.00
3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	90.00
3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	90.00
3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	90.00
3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	90.00

โครงการ/กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
งานตามมาตรฐานการศึกษา 1.งานห้องสมุด 1.1 กิจกรรมรักการอ่าน 1.2 กิจกรรมท่องเที่ยวแหล่งเรียนรู้สู่โลกกว้าง 1.3 งานบริการห้องสมุด 1.4 กิจกรรมทัศนศึกษา 2. กิจกรรมเสริมหลักสูตร 2.1 กิจกรรมวันสุนทรภู่ 2.2 กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ 2.3 กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกภาษาอังกฤษ 2.3.1 Crossword Champion	นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมได้รับความรู้และพึงพอใจระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 96.60 นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 97.40 นักเรียน ผู้ปกครอง และครู มีความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 98.40 1.นักเรียนร้อยละ 98.88 มีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ 2.นักเรียนร้อยละ 98.95 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 92.00 1.นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90.00 สามารถพัฒนาตนเองตามความถนัด ความสนใจ เต็มตามศักยภาพในระดับดี 2.นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม ร้อยละ 93.00 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดีมาก นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในกิจกรรม และมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษในระดับดีขึ้น ร้อยละ 100.00

โครงการ/กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
2.3.2 Spelling Bee	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในกิจกรรม และมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 93.46
2.3.3 Handwriting Star	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในกิจกรรม และมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100.00
2.4 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	1.นักเรียน ร้อยละ 99.84 ใช้ทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น 2.นักเรียนพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 96.28
2.5 กิจกรรมสังคมศึกษารวมใจภักดิ์ รักราชา 84 พรรษา องค์ราชันย์	1.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจและมีจิตสำนึก เกิดความจงรักภักดีต่อสถาบัน คิดเป็นร้อยละ 88.85 2.นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางด้านสังคมศึกษาเต็มตามศักยภาพ คิดเป็นร้อยละ 88.85 3.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 88.85
2.6 กิจกรรม รวมพลังสร้างสรรค์อนุรักษ์ความเป็นไทย	1.นักเรียนได้รับการส่งเสริมการอนุรักษ์ภาษาไทย ความสามารถในการทำงานและชื่นชมในผลงาน ร้อยละ 90.00 2.นักเรียนได้รับการส่งเสริมความรู้ความสามารถด้านภาษาไทยเต็มตามศักยภาพ คิดเป็นร้อยละ 90.00 3.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 98.60

โครงการ/กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
2.7 กิจกรรมเทคโนโลยีไทยก้าวไกล 84 พรรษามหาราช	1.นักเรียนร้อยละ 84.42 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะด้านเทคโนโลยี และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน 2.นักเรียนร้อยละ 80.41 ได้รับการส่งเสริมความรู้ความสามารถด้านการงานอาชีพ และเทคโนโลยี ตามศักยภาพ กล้าแสดงออกในระดับดีขึ้น 3.นักเรียนร้อยละ 78.35 ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม
2.8 กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	1.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ในระดับมากขึ้นไปร้อยละ 87.11 2.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการส่งเสริมความรู้ความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ ในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 93.00 3.นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมค่าย ในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 94.00
2.9 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์	1.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ในระดับมากขึ้นไปร้อยละ 90.91 2.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการส่งเสริมความสามารถทางวิทยาศาสตร์ตามศักยภาพ ในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 97.50 3.นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมค่าย ในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 86.57
3. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนภาษาอังกฤษแบบเข้ม ระดับประถมศึกษา	1.นักเรียนที่เรียนภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น ประถมศึกษาปีที่ 4/1และ 5/1 จำนวน 88 คน ได้รับการส่งเสริมศักยภาพในการใช้

โครงการ/กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
4. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนภาษาอังกฤษแบบเข้ม ระดับมัธยมศึกษา	ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 100.00 2.นักเรียนที่เรียนภาษาอังกฤษแบบเข้ม ร้อยละ 86.00 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม 1.นักเรียนที่เรียนภาษาอังกฤษแบบเข้ม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 2/1 และ 3/1 จำนวน 145 คน ได้รับการส่งเสริมศักยภาพในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 100.00 2.นักเรียนที่เรียนภาษาอังกฤษแบบเข้ม ร้อยละ 98.00 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

เป้าหมายการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง คิดเป็นร้อยละ
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล	90.00
4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	90.00
4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	90.00
4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	90.00
4.4 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	90.00

โครงการ/กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
งานตามมาตรฐานการศึกษา 1.งานจัดกิจกรรมการเรียนรู้ -กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน	1.ครูผู้สอนร้อยละ 98.33 มีแผนการสอน และจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดขั้นสูง 2.นักเรียนร้อยละ 97.08 มีการวางแผนการทำงาน มีกระบวนการทำงานที่แสดงถึงทักษะการคิด 3.นักเรียนร้อยละ 99.92 มีทักษะในการใช้ ICT ในการเรียนรู้ 4.นักเรียนร้อยละ 89.15 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม
2. งานกิจกรรมเสริมหลักสูตร 2.1 กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	1.นักเรียนร้อยละ 95.56 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในระดับมากขึ้นไป 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในรูปแบบการจัดกิจกรรมในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 95.64
2.2 กิจกรรมซอฟต์แวร์หรรษา	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 93.32
2.3 กิจกรรมสนุกกับคณิต	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 97.00 ได้รับการพัฒนาตนเองและมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น
2.4 กิจกรรมจูเนียร์เชฟ	1.นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมมีความสามารถในการทำอาหารในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 99.32 2.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 99.32

โครงการ/กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
2.5 กิจกรรมพฤษบานานาพรรณ	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 99.50
2.6 กิจกรรมตอบปัญหาความรู้วิทยาศาสตร์	1.นักเรียนที่มีความถนัดทางวิทยาศาสตร์ได้รับการส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 100.00 2.นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 94.00
2.7 กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (ภายในประเทศ)	1.นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90.80 มีพัฒนาการทางด้านภาษาอังกฤษ 2.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ 86.00
2.8 กิจกรรมวันสุนทรภู่	นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 92.00
2.9 กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	1.นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90.00 สามารถพัฒนาตนเองตามความถนัด ความสนใจ เต็มตามศักยภาพในระดับดี 2.นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม ร้อยละ 93.00 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดีมาก
3. กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกภาษาอังกฤษ	
3.1 Crossword Champion	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในกิจกรรม และมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100.00

โครงการ/กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
3.2 Spelling Bee	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในกิจกรรม และมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 93.46
3.3 Handwriting Star	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในกิจกรรม และมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100.00
3.4 กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	1.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ในระดับมากขึ้นไปร้อยละ 87.11 2.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการส่งเสริมความรู้ความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ ในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 93.00 3.นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมค่ายในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 94.00
3.5 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์	1.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ในระดับมากขึ้นไปร้อยละ 90.91 2.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการส่งเสริมความสามารถทางวิทยาศาสตร์เต็มตามศักยภาพในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 97.50 3.นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมค่ายในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 86.57

เป้าหมายการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง คิดเป็นร้อยละ
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	80.00
5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	80.00
5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	80.00
5.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	80.00
5.4 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	50.00

โครงการ/กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
งานตามมาตรฐานการศึกษา	
1.งานสอนซ่อมเสริม	1.นักเรียนที่ได้รับการสอนซ่อมเสริม ทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่ โรงเรียนกำหนด คิดเป็นร้อยละ 100.00 2.นักเรียนมีความพึงพอใจในการสอนซ่อมเสริม อยู่ในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 98.81
2.งานประมวลผลการเรียนรู้	ผู้ปกครองพึงพอใจในการให้บริการประกาศผล การสอบของนักเรียน ร้อยละ 99.00
3.งานเอกสารหลักฐานทางการศึกษา	ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ มากกว่าร้อยละ 98.00 มีความพึงพอใจ ในระดับสูง
4.งานศูนย์วิทยบริการวัดผล	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการ วิเคราะห์ข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อสอบ ร้อยละ 85.00

เป้าหมายการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง คิดเป็นร้อยละ
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	90.00
6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	90.00
6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	90.00
6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	90.00
6.4 ความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ	90.00

โครงการ/กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
งานตามมาตรฐานการศึกษา	
1.กิจกรรมการบริการแนะแนวนักเรียน	นักเรียนมีความพึงพอใจต่องานแนะแนวในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 88.23
2. กิจกรรมการบริหารงานแนะแนว	ร้อยละ 88.23 ของงานสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับดี
3.การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแนะแนว	นักเรียนร้อยละ 100.00 ผ่านวัตถุประสงค์การจัดกิจกรรมแนะแนวในระดับดี
4.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
4.1ค่ายกลางวันชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	1.นักเรียนบำเพ็ญประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น คิดเป็นร้อยละ 99.07 2.นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 93.83
4.2 ค่ายธรรมชาติสัญจรชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	1.นักเรียนบำเพ็ญประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น คิดเป็นร้อยละ 95.73 2.นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 97.60

โครงการ/กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
4.3 กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์	นักเรียนร้อยละ 100.00 มีผลการประเมินผ่าน
4.4 กิจกรรมชมรม	1.นักเรียน ร้อยละ 100.00 ผ่านเกณฑ์การประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม 2.นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับดีขึ้น ร้อยละ 97.64

เป้าหมายการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง คิดเป็นร้อยละ
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	90.00
7.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	90.00
7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	90.00
7.3 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา	90.00
7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	90.00
7.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนารูเรียนของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	90.00
7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	90.00
7.7 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนารจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน	90.00
7.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	90.00
7.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ	90.00

โครงการ/กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
งานตามมาตรฐานการศึกษา 1.งานหลักสูตร โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย 2. งานนิเทศการเรียนการสอน 3. งานจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน 4.งานวิจัยในชั้นเรียน 5.งานสร้างบรรยากาศและการใช้สื่อเทคโนโลยี 6. งานพัฒนาบุคลากร 7.งานส่งเสริมวินัย คุณธรรม และจริยธรรม	ผลการประเมินการใช้หลักสูตร โดยนักเรียน ครูผู้สอน และผู้ปกครอง ร้อยละ 90.00 ของผลการประเมิน พบว่าหลักสูตรตอบสนองความต้องการของนักเรียนและชุมชนในระดับมากขึ้นไป 1.ร้อยละ 98.62 ของครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีถึงดีมาก 2.ครูพึงพอใจต่อระบบนิเทศ ร้อยละ 98.00 ครูผู้สอนร้อยละ 98.30 มีแผนการสอน และจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดขั้นสูง ร้อยละ 90.00 ของงานวิจัยที่ได้รับการตรวจประเมินผลในระดับดีขึ้น 1.ครูร้อยละ 100.00 ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ 2.นักเรียนร้อยละ 97.95 พึงพอใจต่อการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ 1.บุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาขยายผล และพัฒนางานอยู่ในระดับดีขึ้นร้อยละ 91.00 2.บุคลากรได้รับการพัฒนาในวิชาชีพที่สอน ไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/ปี ร้อยละ 94.79 ครูและบุคลากรร้อยละ 96.43 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู

เป้าหมายการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	5
8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	5
8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมิน หรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	5
8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติการ	5
8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	5
8.5 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา	5
8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษา เต็มศักยภาพและเต็มเวลา	5

โครงการ/กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
งานตามมาตรฐานการศึกษา	
1. งานพัฒนาบุคลากร	1.บุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาขยายผล และพัฒนางานอยู่ในระดับดีขึ้น ร้อยละ 91.00 2.บุคลากรได้รับการพัฒนาในวิชาชีพที่สอน ไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/ปี ร้อยละ 94.79
2. งานวางแผนอัตรากำลังสรรหา	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ สอดคล้องกับภาระงาน ที่รับผิดชอบ ร้อยละ 100.00
3. งานประเมินผลการปฏิบัติงาน	บุคลากรปฏิบัติงานสอดคล้องกับมาตรฐาน และ ตรงกับภาระงาน ร้อยละ 93.72

โครงการ/กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
4. งานสวัสดิการ	บุคลากรมีความพึงพอใจต่อสวัสดิการต่าง ๆ อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป ร้อยละ 91.12
5. งานนโยบาย	ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90.78 เห็นว่านโยบายของโรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
6. งานแผนพัฒนาโรงเรียน	
6.1 งานกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี ปีการศึกษา 2554	1.ระดับความสำเร็จของโครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร้อยละ 76.19 มีคุณภาพระดับดีขึ้นไป 2.ระดับความสำเร็จของงาน/โครงการ/กิจกรรมตามมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ 94.44 มีคุณภาพระดับดีขึ้นไป
6.2 งานจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี ปีการศึกษา 2555	1.ผู้เข้าร่วมประชุมร้อยละ 91.31 เห็นว่าแผนปฏิบัติงานประจำปี มีความเหมาะสมสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน 2.จากการประเมิน โครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 16 ตัวชี้วัดฯ บรรลุเป้าหมาย 15 ตัวชี้วัดฯ คิดเป็นร้อยละ 93.75
7. งานด้านการเงิน	
7.1 งานควบคุมดูแลด้านการเงิน	1.การดำเนินงานถูกต้องตามระเบียบเป็นระบบสามารถตรวจสอบได้
7.2 งานโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพของรัฐบาล	2.การไม่พบปัญหาจากการเข้าตรวจสอบเอกสารของเจ้าหน้าที่จากกระทรวงศึกษาธิการ
7.3 งานโครงการอาหารเสริม(นม)โรงเรียนเอกชนของรัฐบาล	
7.4 เงินเพิ่มการครองชีพชั่วคราวแก่ครูโรงเรียนเอกชน	

โครงการ/กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
8. งานด้านการบัญชี 8.1 งานจัดทำงบประมาณ ปีการศึกษา 2555 8.2 งานควบคุมดูแลด้านบัญชี 8.3 งานตรวจสอบบัญชี	1.จากการประเมินผลการบริหารงบประมาณพบว่าโรงเรียนมีการดำเนินงานตามงบประมาณที่วางไว้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ 2.ระบบการควบคุมดูแลด้านบัญชีถูกต้องตามระเบียบ เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ โปร่งใส จากการตรวจสอบบัญชีไม่พบข้อผิดพลาดใด ๆ จากผู้ตรวจสอบบัญชี
9.งานจัดซื้อ พัสดุ ครุภัณฑ์	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 84.60

เป้าหมายการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	5
9.1 คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	5
9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	5
9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	5

เป้าหมายการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	5
10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	5
10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ	5
10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	5
10.4 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	5
10.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียน การสอนอย่างสม่ำเสมอ	5
10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียน ทุกคน	5

โครงการ/กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
งานตามมาตรฐานการศึกษา	
1.งานหลักสูตร โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย พ.ศ.2554	ผลการประเมินการใช้หลักสูตรโดยนักเรียน ครูผู้สอน และผู้ปกครอง ร้อยละ 89.66 ของผลการประเมิน พบว่าหลักสูตรตอบสนอง ความต้องการของนักเรียนและชุมชนในระดับ มากขึ้นไป
2. งานจัดกิจกรรมการเรียนรู้	
2.1 กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน	ครูผู้สอนร้อยละ 98.30 มีแผนการสอน และ จัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดขั้นสูง
2.2 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	1.นักเรียน ร้อยละ 99.84 ใช้ทักษะในการ แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ และเรียนรู้ ร่วมกับผู้อื่น 2.นักเรียนพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 96.28

โครงการ/กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
3.โครงการปั้นดาวเจ้าสระ	
3.1 งานพัฒนาแผนความสามารถพิเศษด้านว่ายน้ำ	นักกีฬาว่ายน้ำร้อยละ 95.00 มีทักษะเชิงเทคนิคการว่ายน้ำถูกต้องตามหลักสากล
3.2 งานพัฒนาทักษะเชิงเทคนิคกระบวนการว่ายน้ำสู่ความเป็นเลิศ	นักกีฬาว่ายน้ำร้อยละ 95.00 มีทักษะเชิงเทคนิคการว่ายน้ำถูกต้องตามหลักสากล
4.โครงการกีฬาบาสเกตบอล	
4.1 งานพัฒนาทักษะเชิงเทคนิคด้านกีฬาบาสเกตบอล	นักกีฬาบาสเกตบอล ร้อยละ 90.00 มีทักษะเชิงเทคนิคการเล่นบาสเกตบอลถูกต้องตามหลักสากล
4.2 งานพัฒนาประสบการณ์เชิงระบบภายนอกโรงเรียน	นักกีฬาบาสเกตบอล ได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมแข่งขันภายนอกโรงเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก ร้อยละ 90.00
5. งานนิเทศการเรียนการสอน	ร้อยละ 100 ของครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีถึงดีมาก

เป้าหมายการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวังระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	5
11.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	5

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง ระดับคุณภาพ
11.2 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	5
11.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	5

โครงการ/กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
งานตามมาตรฐานการศึกษา	
1.งานอาคารสถานที่	
1.1 งานปรับปรุงอาคาร โภชนาการ	ผู้พักอาศัยและผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 94.80
1.2 งานให้บริการอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน	ผู้ให้บริการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 96.10
1.3 การซ่อมอพยพเมื่อเกิดอัคคีภัยและเกิดภัยพิบัติ	นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ในการป้องกันอุบัติภัย อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 82.34
2.งานดูแลรักษาความสะอาดของโรงเรียน	นักเรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 99.08
3.งานปรับปรุงสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน	นักเรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 92.14
4.งานชีวิตปลอดภัยในโรงเรียน (เวรยาม)	นักเรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 92.03
5.งานชีวิตปลอดภัยใส่ใจจราจร	บุคลากรของโรงเรียน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 82.69
6.งานยานพาหนะ โรงเรียน	นักเรียนและครูมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 92.31

โครงการ/กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
7.งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้	
7.1 กิจกรรมผลิตป้ายชีวภาพ	นักเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 82.40
7.2 กิจกรรมเพาะเห็ดเพาะความรู้	นักเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 82.00
7.3 กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศของพรรณไม้ ภายในโรงเรียน	นักเรียน ครูและผู้ที่สนใจมีความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 92.34
7.4 งานดูแล บำรุงรักษาแหล่งเรียนรู้ และภูมิทัศน์	นักเรียน ครูและผู้ที่สนใจมีความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 95.67
8. งานเทคโนโลยีการเรียนรู้	
8.1 งานสรรหาสื่อเทคโนโลยีการเรียนรู้	ร้อยละ 100.00 ของผู้ให้บริการมีความพึงพอใจ งานสรรหาสื่อเทคโนโลยีในระดับดีขึ้นไป
8.2 งานบริการยืม-คืนสื่อการเรียนรู้	ร้อยละ 100.00 ของผู้ให้บริการมีความพึงพอใจ ในงานบริการยืม-คืนสื่อการเรียนรู้ ในระดับดี ขึ้นไป
8.3 งานบริการห้องโสตทัศนูปกรณ์	ร้อยละ 100.00 ของผู้ให้บริการมีความพึงพอใจ ในการบริการห้องโสตทัศนูปกรณ์ ในระดับดี ขึ้นไป
8.4 งานบริการห้องมัลติมีเดีย	ร้อยละ 93.30 ของผู้ให้บริการมีความพึงพอใจ ในการบริการห้องมัลติมีเดีย ในระดับดีขึ้นไป

โครงการ/กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
9.งานพัฒนาระบบสารสนเทศ 9.1 งานพัฒนา/ปรับปรุงโปรแกรมประยุกต์ 9.2 งานพัฒนา/ปรับปรุงเว็บไซต์ 9.2.1 ปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน ถูกต้องครบถ้วน 9.2.2 ปรับระบบเว็บไซต์เพื่อจัดการข้อมูลสารสนเทศให้เป็นศูนย์กลาง 9.2.3 งานจัดการข้อมูลสารสนเทศ 9.3 งานพัฒนาระบบการเรียน E-learning	ร้อยละ 76.43 ของผู้ให้บริการมีความพึงพอใจโปรแกรมประยุกต์ที่มีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการใช้งาน ร้อยละ 95.00 ของผู้ให้บริการมีความพึงพอใจข่าวสารข้อมูล ถูกต้องครบถ้วนเป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ 1.ร้อยละ 75.43 ของครุมีความพึงพอใจการใช้งานระบบการเรียน E-learning 2.ร้อยละ 98.18 ของนักเรียนมีความพึงพอใจการใช้งานระบบการเรียน E-learning
10. งานเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 10.1 งานพัฒนาปรับปรุงระบบเครือข่าย 10.2 งานพัฒนาปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์ 10.3 งานพัฒนาปรับปรุงระบบลงเวลาบุคลากร	1.ร้อยละ 89.61 ของระบบเครือข่ายมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน 2.ร้อยละ 80.16 ของผู้ให้บริการมีความพึงพอใจการใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ร้อยละ 83.86 ของผู้ให้บริการมีความพึงพอใจประสิทธิภาพเครื่องคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 84.05 ของผู้ให้บริการมีความพึงพอใจการใช้งานระบบลงเวลา

เป้าหมายการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	5
12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5
12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5
12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	5
12.4 ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5
12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายใน และภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	5
12.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	5

โครงการ/กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
งานตามมาตรฐานการศึกษา	
1.งานจัดระบบบริหาร	1.บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระบบการบริหารงานตามโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 60.30 2.บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องเห็นว่า คู่มือการปฏิบัติงานมีความชัดเจนครอบคลุมภาระงานของทุกฝ่าย และสามารถนำไปปฏิบัติได้ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 80.16
2.งานสร้างและพัฒนามาตรฐานการศึกษาโรงเรียน	
2.1 งานพัฒนามาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนเกิดจากการศึกษาวิเคราะห์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้ 2. มาตรฐาน และตัวบ่งชี้ ยังไม่สะท้อนอัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริมของโรงเรียนอย่างชัดเจน

โครงการ/กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
3.การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร 4.งานติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 4.1 งานติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาโดยคณะกรรมการที่โรงเรียนแต่งตั้ง	3. มีการประกาศค่าเป้าหมาย ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบ โดยประกาศเผยแพร่ในwebsite ของโรงเรียน และติดป้ายนิเทศ 3 แห่ง ได้แก่ 1.บอร์ดทางเข้าระดับมัธยมศึกษา 2. ห้องอาหารครูระดับมัธยมศึกษา 3. ห้องอาหารครูระดับประถมศึกษา 4. ผลการประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ 85 ของบุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอยู่ในระดับมาก 1. จัดทำระบบสารสนเทศเป็นหมวดหมู่ครอบคลุมครบถ้วน 2. ข้อมูลสารสนเทศเกิดจากความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง 3. มีการให้บริการข้อมูลสารสนเทศในรูปแบบเอกสาร และทาง website 4. ผลการตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศพบว่าข้อมูลทุกฝ่าย/ งาน มีความครบถ้วน คิดเป็นร้อยละ 100 1. มีการดำเนินการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษา จำนวน 3 ครั้ง 2. ผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงาน ต้นสังกัด และชุมชนมีส่วนร่วมในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน 3. ผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก (ระดับคุณภาพ 4)

โครงการ/กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
4.2 งานติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาโดย หน่วยงานต้นสังกัด	ระบบประกันคุณภาพภายในมีคุณภาพ อยู่ใน ระดับดีมาก (ร้อยละ 100)
5. งานประเมินคุณภาพภายใน	ร้อยละ 100 ของผลการประเมินตามมาตรฐาน การศึกษาแต่ละมาตรฐานอยู่ในเกณฑ์ระดับดี ขึ้นไป
6.งานพัฒนาระบบสารสนเทศ	
6.1 งานพัฒนา/ปรับปรุงโปรแกรมประยุกต์	ร้อยละ 76.43 ของผู้ให้บริการมีความพึงพอใจ โปรแกรมประยุกต์ที่มีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการใช้งาน
6.2 งานพัฒนา/ปรับปรุงเว็บไซต์	
6.2.1 ปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง ครบถ้วน	ร้อยละ 95.00 ของผู้ให้บริการมีความพึงพอใจ ข่าวสารข้อมูล ถูกต้องครบถ้วนเป็นปัจจุบัน บนเว็บไซต์
6.2.2 ปรับระบบเว็บไซต์เพื่อจัดการข้อมูล สารสนเทศให้เป็นศูนย์กลาง	
6.2.3 งานจัดการข้อมูลสารสนเทศ	

เป้าหมายการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	5
13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์ จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง	5
13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	5

โครงการ/กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
งานตามมาตรฐานการศึกษา 1.งานอาคารสถานที่ 1.1 งานให้บริการอาคารสถานที่ภายใน โรงเรียน 1.2 งานให้บริการอาคารสถานที่ต่อชุมชน 2.งานดูแลรักษาความสะอาดของโรงเรียน 3. งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 3.1 กิจกรรมผลิตปุ๋ยชีวภาพ 3.2 กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศพรรณไม้ ในโรงเรียน 4.งานดูแล บำรุงรักษาแหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์ 5.งานพัฒนาระบบสารสนเทศ 5.1 งานพัฒนา/ปรับปรุงโปรแกรมประยุกต์ 5.2 งานพัฒนา/ปรับปรุงเว็บไซต์ 5.2.1 ปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง ครบถ้วน 5.2.2 ปรับระบบเว็บไซต์เพื่อจัดการข้อมูล สารสนเทศให้เป็นศูนย์กลาง 5.2.3 งานจัดการข้อมูลสารสนเทศ	ผู้ให้บริการมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 96.10 ผู้ให้บริการมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 97.50 นักเรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 99.08 บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 82.40 บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 92.34 นักเรียน ครู และผู้ที่สนใจมีความพึงพอใจ ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 95.67 ร้อยละ 76.43 ของผู้ให้บริการมีความพึงพอใจ โปรแกรมประยุกต์ที่มีประสิทธิภาพต่อการ ใช้งาน ร้อยละ 95.00 ของผู้ให้บริการมีความพึงพอใจ ข่าวสารข้อมูล ถูกต้องครบถ้วนเป็นปัจจุบัน บนเว็บไซต์

โครงการ/กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
5.3 งานพัฒนาระบบการเรียน E-learning	1.ร้อยละ 75.43 ของครูมีความพึงพอใจการใช้ งานระบบการเรียน E-learning 2.ร้อยละ 98.18 ของนักเรียนมีความพึงพอใจ การใช้งานระบบการเรียน E-learning
6.งานเครือข่ายคอมพิวเตอร์	
6.1 งานพัฒนาปรับปรุงระบบเครือข่าย	1.ร้อยละ 89.61 ของระบบเครือข่าย มีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน 2.ร้อยละ 80.16 ของผู้ให้บริการมีความพึงพอใจ การใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
6.2 งานพัฒนาปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์	ร้อยละ 83.86 ของผู้ให้บริการมีความพึงพอใจ ประสิทธิภาพเครื่องคอมพิวเตอร์
6.3 งานพัฒนาปรับปรุงระบบลงเวลาบุคลากร	ร้อยละ 84.05 ของผู้ให้บริการมีความพึงพอใจ การใช้งานระบบลงเวลา
7. กิจกรรมผู้ปกครองเครือข่าย	ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 99.00
8. งานประชาสัมพันธ์	ร้อยละ 91.00 ของครู นักเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชนมีความพึงพอใจในรูปแบบ การประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน
9. งานชุมชนสัมพันธ์	ร้อยละ 80.40 ของครู นักเรียนและชุมชน เกิดความประทับใจบุคลากร ครูและนักเรียน ที่ให้ความร่วมมือ รับและร่วมกิจกรรม ต่าง ๆ ของชุมชนเป็นอย่างดี

เป้าหมายการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	5
14.1 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	5
14.2 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	5

โครงการ/กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
งานตามมาตรฐานการศึกษา	
1.งานนมัสการพระเจ้า	1.นักเรียนร้อยละ 81.80 มีผลสัมฤทธิ์ทางด้านเจตคติในด้านคุณธรรมจริยธรรมตามครรลองคริสต์ศาสนา 2.นักเรียน ร้อยละ 88.80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมนมัสการพระเจ้า
2. กิจกรรม Home Sweet Home นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการเสริมสร้างด้านคุณธรรมจริยธรรม ตามค่านิยมของโรงเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 96.06
3. ค่ายนักเรียนคริสเตียน และผู้สนใจ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการเสริมสร้างด้านคุณธรรมจริยธรรม ตามค่านิยมของโรงเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 86.00
4. ค่ายนักเรียนคริสเตียน 5 สถาบัน	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการเสริมสร้างด้านคุณธรรมจริยธรรม ตามค่านิยมของโรงเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 93.00

โครงการ/กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
5. คริสตมาสสู่ชุมชน	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการเสริมสร้าง ด้านคุณธรรมจริยธรรม ตามค่านิยมของโรงเรียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 90.48
6. ถ่ายคุณธรรมนำปัญญาสู่โลกกว้าง นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการเสริมสร้าง ด้านคุณธรรมจริยธรรม ตามค่านิยมของโรงเรียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 61.59
7.งานพัฒนาคุณภาพชีวิต	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนา คุณภาพชีวิต ตามค่านิยมของโรงเรียน อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 89.00
8.งานเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8.1 กิจกรรมร้อยความดี	1.ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 98.65 2.นักเรียนพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ 97.37
8.2 กิจกรรม YOU ARE THE BEST	1.ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 98.65 2.นักเรียนพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ 97.37
8.3 กิจกรรมการแสดงความเคารพ	1.ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านการแสดงความเคารพอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 71.63 2.นักเรียนพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ 77.10

โครงการ/กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
8.4 กิจกรรมกิริยามารยาทงาม	1. ผลการประเมินพฤติกรรมของนักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความเป็น กุลสตรี อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป ร้อยละ 71.53 2. นักเรียนพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับดีมาก ขึ้นไป ร้อยละ 77.10
8.5 กิจกรรม HOME ROOM	1. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 98.65 2. นักเรียนพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ 97.37
9. โครงการภาวะผู้นำ	
9.1 ค่ายภาวะผู้นำ มัธยมศึกษาปีที่ 4	1. นักเรียนมีความพึงพอใจรูปแบบการจัดค่าย ภาวะผู้นำ ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 82.07 2. นักเรียนร้อยละ 85.61 เห็นว่ากิจกรรมมีส่วน สร้างให้นักเรียนเกิดภาวะผู้นำในระดับมาก
9.2 กิจกรรมพี่น้องคล้องใจ	นักเรียนมีความพึงพอใจรูปแบบการจัดกิจกรรม ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 95.86
9.3 กิจกรรมพี่อาสาจราจร	1. นักเรียนปฏิบัติงานผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ในระดับดีมาก ร้อยละ 86.13 2. ผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัย ร้อยละ 98.67 เห็น ด้วยกับกิจกรรมพี่อาสาจราจรในระดับดีมากขึ้นไป
9.4 กิจกรรมค่ายกรรมการสภานักเรียน และ คณะกรรมการนักเรียนสู่วิถีประชาธิปไตย	นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรม ระดับมาก ขึ้นไป ร้อยละ 91.02

โครงการ/กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
9.5 กิจกรรมฉายภาพยนตร์	นักเรียนมีทักษะการเป็นผู้นำ และทักษะการทำงานเป็นทีม คิดเป็นร้อยละ 93.80
9.6 กิจกรรมกีฬา	นักเรียนมีทักษะการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี และสามารถทำงานเป็นทีม คิดเป็นร้อยละ 91.00
9.7 กิจกรรมพื้ดูแลน้อง	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 92.00 ประพฤตินเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
9.8 กิจกรรมสถานักเรียน	1.นักเรียนร้อยละ 92.21 มีความพึงพอใจการปฏิบัติงานของสถานักเรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม 2.คณะกรรมการสถานักเรียน ร้อยละ 88.31 มีภาวะผู้นำในระดับดีมากขึ้นไป
10.งานส่งเสริมความเป็นกุลสตรี	
10.1 กิจกรรมการแสดงความเคารพ	1.ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการแสดงความเคารพ ระดับดีมากขึ้นไป ร้อยละ 71.63 2.นักเรียนพึงพอใจต่อกิจกรรมระดับดีมากขึ้นไป ร้อยละ 77.10
10.2 กิจกรรมกิริยามารยาทงาม	1.ผลการประเมินพฤติกรรมของผู้เรียนด้านความเป็นกุลสตรี ระดับดีมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 71.53 2.นักเรียนพึงพอใจต่อกิจกรรมระดับดีมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 77.10
10.3 กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านความเป็นกุลสตรี	1.ผลการประเมินพฤติกรรมของผู้เรียนด้านความเป็นกุลสตรี ระดับดีมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 71.53 2.นักเรียนพึงพอใจต่อกิจกรรมระดับดีมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 77.10

เป้าหมายการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูป การศึกษาเพื่อพัฒนา และส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับ คุณภาพสูงขึ้น	5
15.1 จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทาง การปฏิรูปการศึกษา	5
15.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	5

โครงการ/กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ
งานตามมาตรฐานการศึกษา โครงการพัฒนา...สร้างโลกสีเขียว	1.ร้อยละ 96.62 ของครู นักเรียนและบุคลากร ในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และเห็นคุณค่า ของพลังงาน และสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกวิธี 2.โรงเรียนสามารถสร้างเครือข่ายรักษัพลังงาน กับโรงเรียนเซนต์ดอมินิก ได้ 1 โรงเรียน 3.ร้อยละ 96.08 ของครู นักเรียนและบุคลากร ในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรม ในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้อยู่ในระดับดีขึ้นไป