

## บทที่ 4 สรุปผลการพัฒนา

(นอกเหนือจากตัวชี้วัดตามเกณฑ์มาตรฐาน)

### 1. จุดเด่นของสถานศึกษา

จุดเด่นของสถานศึกษา
<b>ด้านผู้บริหาร</b>
- ผู้บริหารนำหลักคำสอนคริสต์ศาสนามาใช้ในการบริหารโรงเรียนควบคู่กับหลักธรรมาภิบาล เพื่อก่อให้เกิดการพัฒนานักเรียนให้เป็น คนดี เก่ง และมีความสุข ตลอดจนสร้างสันติสุข ความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ
<b>ด้านครู</b>
1. ครูผู้สอนมีความเสียสละ อุทิศตน มุ่งมั่นพัฒนานักเรียนเต็มศักยภาพ 2. ครูผู้สอนได้รับรางวัลด้านต่าง ๆ มากมาย จากภาครัฐและเอกชน 3. ครูมุ่งมั่นในการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหานักเรียนให้เกิดการพัฒนายิ่งขึ้น
<b>ด้านผู้เรียน</b>
1. นักเรียนได้รับรางวัล ด้านวิชาการ/กีฬา/ศิลปะ ตลอดปีอย่างต่อเนื่อง 2. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2554 ช่วงชั้นที่ 2 (ประถมศึกษาปีที่ 6) ได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ช่วงชั้นที่ 3 (มัธยมศึกษาปีที่ 3) ได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน ได้แก่ วิชาวิทยาศาสตร์ 3. นักเรียนเข้าร่วมโครงการต่างๆ กับองค์กรภายนอกมากขึ้น ส่งผลให้นักเรียนมีประสบการณ์ด้านต่างๆ เต็มศักยภาพ 4. นักเรียนทำกิจกรรมโครงการ ก่อให้เกิดทักษะกระบวนการคิด 5. นักเรียนช่วงชั้นที่ 2, 3 และ 4 มีผลทดสอบระดับชาติ (O-NET) มีผลคะแนนสูงขึ้นกว่าขีดจำกัดล่างเพิ่มขึ้นเป็นลำดับ 6. นักเรียนมีผลการทดสอบความสามารถทางวิชาการ จัดโดยชมรมบัณฑิตแนะแนว ผลการทดสอบ ช่วงชั้นที่ 1 ได้รับรางวัลอันดับ 1 ของเขต วิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และประเภทคะแนนรวม ป.3 ช่วงชั้นที่ 3 สายวัดความรู้ชั้น ม.2 และ ม.3 วิชาภาษาอังกฤษ (NT) ได้อันดับ 1 ของประเทศ และสายวัดความรู้ชั้น ม.2 และ ม.3 คะแนนรวมทุกวิชา ได้อันดับ 1 ของเขต และช่วงชั้นที่ 4 สายวิทย์ ประเภทคะแนนรวมทุกวิชา ได้อันดับ 1 ของเขต และสายศิลป์ ประเภทคะแนนรวมทุกวิชา ได้อันดับ 2 ของภาค และได้อันดับ 1 ของเขต

จุดเด่นของสถานศึกษา
<b>ด้านสถานศึกษา</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษามีเกียรติประวัติที่ดีสืบเนื่องมายาวนาน เช่น ด้านคุณธรรม - จริยธรรม ตามครรลองคริสต์ศาสนา และมีปรัชญาโรงเรียน ว่าด้วย “คุณธรรม นำ วิชาการ”</li> <li>2. สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนจัดทำหลักสูตร IEC แบบเข้ม</li> <li>3. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากสมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์วังหลัง-วัฒนา ผู้ปกครอง ชุมชน ให้การสนับสนุนจัดทำหลักสูตร และร่วมจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง</li> <li>4. สถานศึกษาได้รับรางวัลพระราชทาน ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2554</li> <li>5. สถานศึกษาได้ผ่านการประเมิน จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาปฐมวัย อยู่ในเกณฑ์ ดีมากทุกมาตรฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในเกณฑ์ ดีมากทุกมาตรฐาน ยกเว้น มาตรฐานที่ 5 อยู่ในเกณฑ์ ดี</li> <li>6. สถานศึกษาได้รับรางวัล โรงเรียนสีเขียวต้นแบบการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม จากไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย</li> <li>7. สถานศึกษาได้รับรางวัล “84 โรงเรียนคุณธรรม ดร.เทียม โชควัฒนา” จากมูลนิธิ ดร.เทียม โชควัฒนา</li> </ol>

## 2. จุดควรพัฒนา

จุดควรพัฒนา
<b>ด้านผู้บริหาร</b>
-
<b>ด้านครู</b>
- งานวิชาการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำผล O-NET มาวิเคราะห์หาจุดอ่อนของเนื้อหาแต่ละวิชา เพื่อนำไปปรับและพัฒนาให้นักเรียนมีผลคะแนน O-NET สูงขึ้นตามลำดับทุกกลุ่มสาระ
<b>ด้านผู้เรียน</b>
- นักเรียนควรได้รับการปลูกฝังความเป็นกุลสตรี ด้านกิริยามารยาทให้เป็นนิสัยอย่างต่อเนื่อง

<b>จุดควรพัฒนา</b>
<b>ด้านสถานศึกษา</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษาควรสรรหาผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชามาพัฒนาศักยภาพนักเรียนในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาให้มากยิ่งขึ้น</li> </ul>

### 3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

<b>แนวทางการพัฒนาในอนาคต</b>
<b>ด้านผู้บริหาร</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้บริหารพัฒนาศักยภาพบุคลากร ด้านวิชาการ และด้านอื่นๆ เพื่อนำโรงเรียนเข้าสู่ประชาคมอาเซียน (Association of South East Asian Nations : ASEAN) ในอนาคต</li> <li>- ผู้บริหารพัฒนาศักยภาพ เพื่อสู่การเป็นผู้นำประชาคมอาเซียน (ASEAN)</li> </ul>
<b>ด้านครู</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูได้รับการพัฒนาระดับสมรรถนะด้านวิชาการ และเพิ่มวิทยฐานะด้านความรู้ตรงกับสาขาให้สูงขึ้นสู่การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก</li> </ul>